

- B、反動的組合内面のフック活動
- C、工場委員会、工代会議の積極的展開
- D、一切の共済施設に對する積極的利用
- E、労働者の世帯役割活動の充分な展開
- F、失業反動闘争の組織化
- G、農民との接觸提携
- H、プロレタリア教育活動の最も精力的な展開
- T、戦線の統一
- 4、經濟闘争と政治闘争の統一の把握。然も闘争のこれら交互的関係から黨員される大衆を、不斷に組織内に送り込み、各戦場に編入して労働組合の訓練を與へる事である。

教育 部 方 針

- 1、「人類の歴史は階級闘争の歴史である」が如く又時代の文化は常に支配階級の所有と支配下に置かれてゐる。「階級を超越せる教化」「人類全体の向上のための文化」の美名的口辭の背後には、支配階級の貧窮と隷屬を永續化せしむるカラクリが伏在する。故にブルジョア文化に對立するプロレタリア教育運動は、此の闘争を通じて資本主義の毀滅と新社會建設の目的に邁進する、實踐的理論の把握にあり、而して歴史的使命を擔ふプロレタリアートに勝利の確信を與へ英雄的行動者たらしめるにある。
- 2、プロレタリア運動は一個の科學である。科學は個人の欲望、道徳を超越して事物の本質たる内在的關係を提示する。