

ヲ握ルコトナシニハ自己ヲ解放スルコトハ出來ヌ。  
我等ハ勞働青年トノ結合ニ努力シナケレバナラヌ。ストライキ、  
メーデー等ノカンパニヤ等々ノ機會ヲタクミニ捉ヘル。

六 教 育 方 針

一七「革命的理論ヲシテ革命的行動ナシ」教育活動ハ、我々ニト  
ツテハ、特ニ重大ダ。

A、聯合會圖書館ノ利用。 漸次充實シテ、アル此ノ圖書館ヲ積  
極的ニ利用スルト共ニ、ソノ充實ヲモ計ル（例ヘバ有志カラ  
寄附ヲ受ケテ）

B、研究會、讀書會。 特殊ノ題目ヲキメテ研究會ガ持タレ、讀  
書會ガ持タレル。コノ爲エパンフレット等ノ共同購入。

O、講習會。

D、リーフレット、パンフレットノ發行。

E、ニュースノ發行。

等々ノコトガ、青年ノ創意性ト靈敏性トヲ充分ニトリ入レラレ  
テ、次カラ次ヘト實踐ニ移サレテユカレネバナラヌ。

◎ 祝 辭

全農岡聯委員長 宮 向 國 平

「青年部大會ガ華々シク開カレタ事ヲ諸君ト共ニヨロコブモノデ  
アル。

過去ノ青年部ハ思想グループ的ナアヤマリヲオカシテキタ爲  
メ、三・一五、四・一六ノ弾壓ニ於テモロクモ瓦解シテシマ  
ツタ。此ノ再建青年部ハ過去ノ青年部ノ犯シタ誤謬ヲ又犯シテ  
ハナラナイ。理論ハ必要ダダソノ理論ガ行動ヲ伴ハナイ様デハ  
ナラナイ。

ソシテ我々ハ、ハツキリ貧乏人デアル事ヲ認識シ我ガ全農ニ  
貧農ノ指導權ヲ確立シナケレバナラヌ。今ノ様エインタリニ指  
導權ヲエギラレテキル様デハナラヌ。

全國的ニ見テ我全農ノ闘争力ガ弱イノハ貧農指導權ノ不確立