

サヘモ讀メヌ。村ノ圖書館ハ我々ノ欲求スル様ナ書物ノ一冊スラ備ヘテハナナイ。青年團ノ雄弁會、講習會等々カラ、何ヲ我々ハ學ビ得ルデアラウカ? 青年ノ熾烈ナ智識慾フ滿スベキモノハ何モナイ。

近ヅキ得ル娛樂機關ハ、支配階級ノ手先タラザルヘナイ。皆反動ノ武器ダ。我々ハ此ニ對シテ

- 青年クラブ、圖書館ノ創設ト青年ノ自主的管理
- コレニ對スル町村會ノ補助要求
- 文化サークル、讀書會、ブロレタリアスボーツ團等ノ要求ヲモツテ闘フ。

#### B、反動教化ニ對スル闘爭

階級闘争ノ尖銳化、戰爭ノ危機ノ切迫ト共ニ、支配階級ハ非常時ノ名ニ於テ、反動教化ニヤツ氣ニナツテキル。官制青年團、青訓、在郷軍人、全產團、スポーツ團等々。

我々ハ斯ル農村青年ヲ眠ラセ、反動化シ、支配階級ノ道具ニスル組織ト断乎闘フ。ダガコノ闘争ハ決シテ掛聲ニ終ツテハナラニ。我々ハ武裝サレタイデオヨギーフモツテ、此等ノ團体ノ中へぞ入り込ンテ、巧ミナ爆薬トアジブロフモツテ、團體内部ニ於ケル闘争ヲモ行フ。(例ヘバ青年團ノ弁論會モ、之ヲ嘲笑スル丈マナク、積極的ニ參加シテ眞面目ニ我等ノ正シイ主張ヲナガツケルノダ)

注意スペキハ、農民ノ窮乏ヲ打開スルノエ、農業經營ノ改善ダケガ途デアルト唱ヘ、或ヘ都市ニヨル農村ノ擣取フ云々シ農村自治ヲ主張スル支配階級或ハソノ手先ノゴマカシデアル、副業研究、農業講習會、產青聯、農民自治聯盟ソノ他ノ右翼農民團體ノ運動等ガソレアアル。我々ハ單ナル農業經營ノ改善ノミニヨツテハ、急速ニ没落シニク農民ハ斯ジテ救ハレズ又農民解放ノ途ヘ只一ツ、都市ブロレタリアートト手フツナ