

階級運動の最大のカギとなる。理論のみが運動に対して信念と指標と現象向の内在的皮  
係に就いて、理解を失へる。それのみが現在及び将来の階級運動の過程と方向を明確に  
らしめ得る。教育斗争はかかる理論の最重要性の擁護の上に立つ。階級運動の指導  
はアジトとオルグとプロカルの技術と経験が階級の勝利に対する不滅の信念に依り、  
統一されておねばならぬ。不滅の信念は何物よりも彼に對する最高指令者なる彼自身  
の把握する理論(それには依る思想及人生觀)に依つてのみ達成される。故に理論なくして斗  
争はより得ないのである。更らに又一つの理論が實踐と結合して大衆に傳達すべき  
それは一つの物理力を形成する。

(三)党構成員と系に對する教育原理——大衆政党的構成員は労働者と農民と小市民  
である。労働階級は資本本家社会に於て基本的階級であつて支配階級との斗争を通じて強固なる  
はならぬ。先頭階級としての労働階級の任務は農民及び小市民と斗争を通じて強固なる  
同盟を形成するにある。そのためにはその階級的意識を上げ揚げて農民小市民等と有ゆる  
民の部分に加へられらるゝ。抑圧に對しても自ら加へられらるゝ。職人、小商人階級は現  
する所の政治的意識を對取せねばならぬ。農民と小市民中の職人、小商人階級は現  
代に於てはブルジョアとプロレタリアートに分化する過程階級である。従つて支配階級はそ  
階級の有する歴史的反動性を利用して労働者との結合を分割せんとしつゝある。政治的自由  
獲得戦を通じての是等の結合の強化こそは大衆政党的最大使命である。  
小市民中の知識階級は現在に於ける典型的の中階級である。その經濟的没落と共に支配階  
級と労働階級の向を不斷に動揺する。この階級は其の行動を及ぶも見透の利く階級であ

### 三 教育斗争の方法

教育斗争の方法として無産党の現在の組織的及び財政的資力の計画の上で止つて次の諸方法を  
採用する。  
(一)學校教育——無産者に軍官の養成、黨員訓練一般格蒙を目的とした經濟的教育組織である。  
中央政治軍官學校、地方政治軍官學校、政治労働農民學校。  
(二)集会教育——組織並に未組織大衆の啓蒙、黨員の相互研究会である。講習會、講  
壇會、模範議會、讀書會、研究会、討論會。  
(三)出版教育——組織並に未組織大衆のパンフレット、リーフレット、プリントの発行  
頒布等。

### 四 學校教育概要

#### I 中央政治軍官學校

(一)中央政治軍官學校は党の指導者の養成を目的とし、全國各聯合會より推薦された地方指  
導者として社会科学學即ち社会に存する人間の諸關係諸制度に関する理論的研究をな  
す。併せて無産階級運動の實踐的組織展開の技能を修得せしめる。  
(二)中央政治軍官學校の経営管理は本部教育部が總務部、組織部と協力してこれを  
なす。經費に關しては別に定む。  
(三)學校は自費寄宿制とし、學生より選出せる學生委員が自治的に管理しプロレタリア