

青年の精神は、戦時体制の要求に応じて、従来の平和主義から、国家主義へと変化する。この変遷は、教育、新聞、雑誌などを通じて進められる。青年は、国家の存続と発展のために、自己犠牲の精神を養い、戦いに身を捧げる覚悟を持つべきである。これは、戦時体制下の教育の重要な目標である。

### 青年の教育

戦時体制下の教育は、従来の知識偏重型から、実践的・道徳的型へと変化する。学校では、愛国心、忠誠心、勇敢心などを育てることに重点が置かれる。また、社会教育機関を通じて、青年の政治的意識を高め、戦時体制の必要とする人材を育成する。この教育方針は、戦時体制の維持と発展に不可欠である。

### 二 反軍國主義半争

戦時体制下の教育は、従来の知識偏重型から、実践的・道徳的型へと変化する。学校では、愛国心、忠誠心、勇敢心などを育てることに重点が置かれる。また、社会教育機関を通じて、青年の政治的意識を高め、戦時体制の必要とする人材を育成する。この教育方針は、戦時体制の維持と発展に不可欠である。

戦時体制下の教育は、従来の知識偏重型から、実践的・道徳的型へと変化する。学校では、愛国心、忠誠心、勇敢心などを育てることに重点が置かれる。また、社会教育機関を通じて、青年の政治的意識を高め、戦時体制の必要とする人材を育成する。この教育方針は、戦時体制の維持と発展に不可欠である。

戦時体制下の教育は、従来の知識偏重型から、実践的・道徳的型へと変化する。学校では、愛国心、忠誠心、勇敢心などを育てることに重点が置かれる。また、社会教育機関を通じて、青年の政治的意識を高め、戦時体制の必要とする人材を育成する。この教育方針は、戦時体制の維持と発展に不可欠である。

戦時体制下の教育は、従来の知識偏重型から、実践的・道徳的型へと変化する。学校では、愛国心、忠誠心、勇敢心などを育てることに重点が置かれる。また、社会教育機関を通じて、青年の政治的意識を高め、戦時体制の必要とする人材を育成する。この教育方針は、戦時体制の維持と発展に不可欠である。

戦時体制下の教育は、従来の知識偏重型から、実践的・道徳的型へと変化する。学校では、愛国心、忠誠心、勇敢心などを育てることに重点が置かれる。また、社会教育機関を通じて、青年の政治的意識を高め、戦時体制の必要とする人材を育成する。この教育方針は、戦時体制の維持と発展に不可欠である。

戦時体制下の教育は、従来の知識偏重型から、実践的・道徳的型へと変化する。学校では、愛国心、忠誠心、勇敢心などを育てることに重点が置かれる。また、社会教育機関を通じて、青年の政治的意識を高め、戦時体制の必要とする人材を育成する。この教育方針は、戦時体制の維持と発展に不可欠である。

戦時体制下の教育は、従来の知識偏重型から、実践的・道徳的型へと変化する。学校では、愛国心、忠誠心、勇敢心などを育てることに重点が置かれる。また、社会教育機関を通じて、青年の政治的意識を高め、戦時体制の必要とする人材を育成する。この教育方針は、戦時体制の維持と発展に不可欠である。

戦時体制下の教育は、従来の知識偏重型から、実践的・道徳的型へと変化する。学校では、愛国心、忠誠心、勇敢心などを育てることに重点が置かれる。また、社会教育機関を通じて、青年の政治的意識を高め、戦時体制の必要とする人材を育成する。この教育方針は、戦時体制の維持と発展に不可欠である。

戦時体制下の教育は、従来の知識偏重型から、実践的・道徳的型へと変化する。学校では、愛国心、忠誠心、勇敢心などを育てることに重点が置かれる。また、社会教育機関を通じて、青年の政治的意識を高め、戦時体制の必要とする人材を育成する。この教育方針は、戦時体制の維持と発展に不可欠である。