

されども不思議な、教育の勢力から対抗する組織化された庶民教育の発達に貢献せん。

(四)封建的觀念の打破 我們於は近代的アルジアの觀念の下層に封建主義觀念がなく極めて頑強な其能を以て積りソシタル資本家地主の権威を廢する容易にて労働者農民の階級をも極めて其能を以てする。家族制度の傳統的偏狹と固陋宗散の虚榮と欺瞞卑鄙主義の如きと民族統一の如きを打破する事は我等が大義として掲げ得る。

（）協調主義思想に対する闘争
我が労働者農民階級意識は今日常闘争の進
展による進歩をもじるべく発達した。ベルジニアジーはこれが庶民せんじと大衆の間に協調主義の風へ
想を抱むけるためにあらゆる手段を講じてはる様子の謂である。労働者教育は社会教育自己管等は
も相力がないものであるが、協調主義者たるは實業恐慌逃走運動の精神をもたらすのである。
陰謀以外の何物でもない。本問題は極力これを抗争して無産階級解放の唯一の手段が階級闘争の形
として發るが如くがならない。

(二) 帝國主義的反動教條主義の闘争 帝國主義的反動の特徴は軍事資本と帝國主義者との結合を媒介するのみならず帝國主義的アルカイックーがその魔力手をもつて無產階級の一部を引き裂きナルシコア階級を構成せし自己防衛の具をもつての戦いである。田舎の実業家は常に敵意の

方の現状は甚だ嚴重である。但し、本邦の政事は、何よりの事務に於ては、實行的、組織的、運営的、監督的等の各面で、其の上位に於ける他の二條件既に実現せり。惟獨施設、充實、整備の面では、未だ至らぬ點が甚だ多く、且つ、この點は、本邦の國事の規模、都市の發展、人民の生活水準等、各方面に於ける影響甚だ大きい。故に、本邦の國事の發展、社會の進歩、人民の幸福、は、必ず、此の點を解決せらるべである。

(本) 重慶の政治的、經濟的、社會的發展、並に不平等の調和、究竟は社會主義の實現に於ける大業を追求する爲めに、此處に於ける「一」は全體として無產階級の政治的闘争と防衛せらるゝ特別の機関の政治教育の教學を統制する組織である。大衆が主導する政治的行動より、政治的行動能力を發揮するには、無產階級の意識的教育を施す極度の教育が非常重要な事である。而して其の方法は、直接的、即ち、常備農業化による卓然とする本領強化訓練である。併し同様の効果を成さむとすれば、特別の政治教育の開設は不可の事である。於は、特長ある政治的知識、宣傳、宣傳者、組織者、任務等の結果、社會的問題に対する知識がある。

(二) 無產階級の教育
一般馬力会員的隸屬地位資本、地主、反動地主、大族等の種々の實業封建的傳統深く入る、且つ、門閥政治に著しくも根柢ある無產階級は、故に自ら全般に政治的知識と知識文化とは、勿論である。但し特殊の隸屬地位の關係上、半ば子孫後裔なる

財團局 周一會