(ハ) ブルジョアの教育は表面上階級の別を現はさずして民全体社会全体人類全体の名目以つてするが其はたゞその階級の被搾取階級をも搾取階級の下に置く統御せんが為に然らずして無産人数使命日の潜在的にはなくして無産階級の下に偏在する搾取階級の下に偏在する搾取階級の教育目的は公然たる階級教育目的であつて決して公然たる階級教育目的ではない。その目的は単純の点の学問、理論のための理論、発明のための発明、発見のための発見、科学のための科学、芸術のための芸術、発明のための発明、発見のための発見、科学のための科学、芸術のための芸術、発明のための発明、発見のための発明