が、幾多の組織の根底より発しその全体を支配するものがある。小学より大学に至るまで学校制度、新聞と雑誌、劇場と活動それらすべての支配階級の精神的武器はあらゆる工場あらゆる農村を動かしあらゆる政治機関あらゆる軍事施設に喰ひ込んで居る。殊に現今の帝国主義的ブルジョアジーはその支配的地位に対する特に無産階級の勢力の侵害を必死に防止せんとして特殊の反動的教育や組織をした。軍事教育、青少年訓練、成人教育等は即ちそれである。而して斯くの如き特殊的教育手段は一般的教育手段と密接に結合されて今や全ブルジョア教育を強烈なる反動の色彩深くしながら支配階級のあらゆる努力にも拘らず、ブルジョア教育はその必然の行詰りを暴露し始めてゐる。

（四）
では早くより普通教育制度が実施されたが既に今日に於て極度の貧困と流浪生活とのために義務教育すら完全に修め得ざる無産者子弟が少くない。漸く小学に通ひ得る者も家庭の窮迫と生計補助のために不規則且（不完全の授業しか受けられないものがかなりの数である。小学校舎は不足狭隘であり、中等学校は常に入学を制限されてゐる大学及専門学校は就職を保証するを得ず科学其他の学問的組織の普及と発達とは行き詰りの形である。

（五）
同時に斯かるブルジョア教育に対する大衆の不満不信は次第に増大し資本主義擁護の科学と文化と対する無産階級の精鋭なる科学と文化との挑戦は始まつた。そして既にブルジョア教育機関に対抗して労農組合の研究会、労働学校及農民学校等が起り無産階級の教育雑誌其他の文書が出現しつゝある。即ち無産階級は自分の力で自分を組織すると同じく自分の力で自分を教育することの出来ることを証明したのであるがそして無産階級自己の教育はブルジョア教育の廃墟の上にその萌芽を延ばしつゝある。

二　無産階級教育の任務

（六）
現在の資本主義下に於ける無産大衆の地位は決して大衆に要約することの出来るものではない。その教育程度が極めて低く、[illegible]は全然忘れられてある。又支配者はその大衆を自分達の教育によつてブルジョア制度に対する反抗の観念を除去しようとすることがある。かくして労働者農民の大衆は社会の生産者で[illegible]であるにも拘らず被搾取被圧迫者としての教育を受けて居るのである。

（七）
教育の独占制度より生ずる大衆の一般的無智蒙昧とその科学的知識の欠陥はブルジョアジーの欺瞞的教育に[illegible]ものである。[illegible]一切の生産機関と同じく知識の生産機関たる教育機関がすべて有産階級の手に独占されて居る限り無産階級は自己の要求する教育をもつて教育の機会均等を実現することができるものでない。教育の機会均等と大衆の知識の向上は現在支配階級の全権力の[illegible]と[illegible]ものである。既に反してブルジョア教育に代るべき[illegible]すべき無産階級の教育運動を組織すること[illegible]は無産階級の当面の問題であると共に無産階級の[illegible]を得る任務である。