

第十四章 教育

- 第三十三條 義務教育年限ノ延長、及び無産者子弟ノ學費並ニ全般費
國庫負擔、
第三十四條 國庫負擔ニ依ル職業補習教育制度ノ完成立
第三十五條 法上、教育上於ケル男女之權利一平等
第三十六條 賣淫制度ノ廢止

●地方綱領

- 第一條 衆議院議員選舉法規ニ準スル地方議會選舉選舉制実施
第二條 司事及セ市村町長ノ直接選舉制実施
第三條 無產階級ノ立場ヨリスル地方制ノ根本的改革及び創設
第四條 電燈、軌道、水道、瓦斯事業等ノ公營
第五條 喬料ヲ原則トスル病院、浴場、托児所、宿泊所、公衆會堂等社會的諸施設ノ公營
第六條 無產階級ノ集団的行動ヲ抑圧スル府縣令、撤廃

教育方針の決議案

ブルジョアジーは、見ての政黨は政見と理想を等しくした者によつて組織さるべきであると説く。これはブルジョアジーがプロレタリアートに対するときのみ正しい意義をもつ。

且つブルジョアジーの政黨的分立は、政見と理想が異なつてゐるがためではなくて、如何にしてありつくことができるか、又それがための運動資金を如何にしてつくるか、をじぶんの見解と立場に従つて離合集散する結果である。

けれども彼等がプロレタリアートに対する時は等しく共通した、利害關係と意見とをもつものである。倒へば、貧困、失業、窮乏、無智等々は、もとよりブルジョアジーが望んでいるものでは断じてないが、それでも資本主義制度のもとにあつては、かうした人類への不祥事が遠慮會釋もなくプロレタリアートの頭上にのみ落下してくる。労働者小作人その他の無產階級は、この不祥事の渦巻の中で生活する。

ブルジョアジーは、この境外に立つものである。

人類が大自然から獲得した、あらゆる恩澤を娛しむ者は抑々何者であるか。
かうした意味に於て、ブルジョアジーは共通した關係の上に立つものであり、同時にプロレタリアートも亦それ自身の階級的に共通する關係の上に立つものである。

これは何人を難も否定することのできない現實のことである。

從つて、ブルジョアジーとプロレタリアートとは背中合せの關係に立つ、それであるのにブルジョアジーはプロレタリアートなくしては一日も存立することはできない。

この意味に於てのみ、ブルジョアジーが自らの存立を保たんがためには「政見と理想を等しくする政