

比とて大事なる事だ。此の戦争の拡大  
が勝利の道だ。此の争議国を協同  
するには組合や幹部間の話し合  
ひより先づ直接に俺達の手協  
同へ出かけて大規模の提携と提携  
の申込みをしなればならぬ。  
各争議は組合別や政党別のため  
に、人々を分断してゐる。然し今は  
比人なことを免れぬ。然し今は  
比は無い。争議者も自分たちの生  
活を守るための戦ひではみんな  
手を握り合つてやることか一  
番有利なのだ。  
何んが政費、何んが組合を指導  
してゐるにせよ各争議国の此  
の協力を邪魔するものがあつた  
らば比は争議者より敵だ。  
争議を勝たすために全争議国が  
手を握れ。  
俺達は是より先頭に立つて争議に  
戦はう。

勝た。  
比人が協約を交渉は一步進退して有利  
にやるのだ。  
争議国員のうちには子供を学校にや  
つて  
ある人は費々子供を休ませ始め  
ては  
は全体のストライキを勝たすためだ。  
親が生きるか死ぬか  
問題で決死闘に  
戦つてゐる時に子供だけ  
学校へやつ  
て  
争議国へ進出に行つては  
いかな  
と云ふ  
幼歌な人か歌つては  
いかな  
と云ふ  
格好な学校へやつて  
「勝たす  
て  
お金  
な  
い  
な  
し  
皆  
さ  
ん  
も  
大  
き  
く  
な  
つ  
て  
お  
金  
な  
ら  
な  
い  
と  
云  
ふ  
へ  
う  
お  
し  
な  
思  
合  
情  
に  
ま  
か  
せ  
て  
お  
く  
わ  
け  
に  
は  
行  
か  
な  
ら  
な  
い  
だ。  
今  
は  
蒙  
想  
物  
の  
道  
家  
と  
戦  
争  
し  
な  
け  
れ  
ば  
な  
ら  
な  
い  
時  
な  
ら  
な  
い  
だ。  
学校を休んだ子供は争議国の責任を以  
つて教育する。算術を1講方だ。教  
師はソコウむし屋つて来る。次は休ん  
だため学校へおくれを車の存の格好す  
る。  
まど学校へ行つてゐる子供はドシノノ  
争議国へ来る格好にして  
争議者や争議者を育  
上げやう

### 俺達は何故子供を休校させたか

#### 全国の奨励者諸君

産業合理化による賃金値下、首切り強制休業は資本家の注文通りには加むしや  
らに行けれど、一年計画で東年の春までに労働者の収入を平均五割減らし、百六十  
万人の労働者を首切らうとする日本工業クラブの決議は着々と進行してゐる。  
その状況は如何なり。  
俺達の生活は極度の窮乏に叩き落され、失業は直接労働者の生命を脅かしてゐる。  
是れが資本家の足らぬ餓死するまで立てて労働者の利益のためと戦ふか、行くべき道は比  
外にある。

俺達は全国に戦ふ戦つた労働者諸君の行動にあらうと決意資本家の圧迫と對  
してストライキや怠業を態へた  
是れは比に八月四日の事である

#### 俺達の要求

- 一、(三%)の廃止と對、歩を常統に維持するべし
- 二、土曜、日曜の休業日に賃金を半額
- 三、解雇と對

その他全部十四ヶ條である。此等は俺達が生きて行くため何うしても獲得しなけ  
ばならぬ要求である。女房も子供も全家族が生きて行くために、是れが要求である。  
争議は及家族一千の生命を問ふ要求を掲げ、抗争すること。四十日、會社は全  
解雇工場閉鎖を断行して永久に俺達の生命の道を断つた。重役共、一片の