

ひ、佛教でも他の宗教でも排斥するのであります。それは物の觀やうでありますか、  
ら、これが宗教だと言つても一概に悪くもありませぬが、併し宗教には定義もあれば  
宗教の本質がある。宗教は永遠の生命を認め、さうして宇宙絶對の神なり佛なりを認  
めて、兩者の結びつきによつて一切の教行が尊かれるので、信仰を本にして居るもの  
である。さうして見ると、この勅語に依つて、吾等生命の前途が如何に尊かるべきも  
のか、宗教の實在の觀念、感應の觀念といふ様な事柄は如何に尊かるべきものかとい  
ふことは、この勅語を以て説明することは出來ないものである。

そこで勅語道といひ、勅語宗といふことを言ふ者は、これは亦餘りに教育勅語の趣  
旨を濫用するものであると私は考へる。我國の文化は勅語を大本として大切な綱格は  
お示しになつて居るけれども、併し教育勅語にお示しなさらなくて、御製なり他の詔  
勅にお示しになつて居る事も多々あるので、若し一切萬端教育勅語で事が足りて居る  
ならば、軍人の勅諭も要らない、戊申詔書も要らない、醫療救恤の詔も要らない、多

くの御製も要らない、教育勅語のみあれば宜いといふ事になる。併し此の勅語は大切  
には違ひないけれども、簡単なる御文章でその意味を明かにお示しにならぬ點もある  
のである。それは他に示されたる聖旨を遵奉致して、さうしてこの教育勅語の聖旨を  
直接間接に助け成して、この御趣意が成べく廣い意味に於て、過ちなき意味に於て普  
徹底するやうに、正當なる解釋をして行かなければならぬと思ふのであります。及  
前には固陋なる狹隘なる解釋をして、少々具合が悪くなつて來れば、この中に宗教が  
あると言つて他の宗教を拒斥するといふ様な、さういふ陋劣なる態度は宜しくないと  
思ふ、是は餘程重大なる事でありまして、教育勅語が宗教だと言ふ時、日本の國家を  
危くする災が其處に包藏さるると思ふ、所謂皇室を以て宗教の中心とする時には、他  
の宗教が起つて參りますと、遂にその國家を滅亡に導く、羅馬が亡びたのはそれが爲  
てあります。露西亞が亡びたのもそれが爲であります。皇室を以て直に宗教とする  
時、それと相異る主義主張はその國家を呪ふに至る、皇帝宗教は非常に恐るべきこと