

この制度によつて何年働いても一先の特権を享受せぬ。見よ。日本
側面。愛知時評等。其他あらゆる大工場で教育の兄弟がこの制度の犠牲に
成りぬ。資本家のしねねる分は彼々本業に見せつけられねる公認の事実だ。
新介る資本家に都合のよい制度は六条の五を以つて即ちつぶさねばなら
ない。臨時五制度と撤廃し本天に繰入れろの大目か。をあらゆる不平は
總て何れ以つて其の撤廃斗争を展開しなすればならぬ。

実行方法。臨時五制度の継続を許さざる時は臨時五の不平を本五の不
平と合流せしめて兩者共闘して撤廃のためは斗争へてである。

徒弟制度撤廃に関する件

服部分会提案

封建制度の残存物として今日尚徒弟制度と言ふものがある。以前は年勤と
つとめればノレンを介けてやるとか又は相当資本を出したのである。今
日では徒弟心ならずと言つて仕事が一人数出来ても年勤中はハシタ小使で
中使は年勤が終れば若狭箱になる。中には仕事を教へるものと云つて一
大の小使も興へた所がある。資本主義社会は幼少労働に其の教育をへる
義務を以て知るでは無い。彼々は斯る制度と封建的風習を徹底的に打倒し
幼少労働者のキヤク使を粉砕し其の反対斗争を日常不斷に行ふと同時に
彼等に石コロタリア教育を授けねばならぬ。

実行方法。徒弟制度即時撤廃する旨の入りりカンの下に読者五に付しすニ

五日を行ふこと。彼等を常に労働組合に組織化しコロタリア教育を行ふ
こと。其の組織化のタメにどんな小さな不平不満とも取りよめてあら申
るカンパニヤに動員し実践の中で訓練教育し其の制度撤廃の意に戦ふべき
である。

反勤労組合法粉砕に関する件

鈴木分会提案

今や没落しつつある文藝階級は此の反勤労組合法案を制定することによつ
て青年の同僚が此の斗争によつて獲得した成果を奪はんとする意
図である。同時に反勤労組合の政治的役割の一切を封鎖せんとする意
図である。彼等は反勤労法案に對し全力をあげて其の反勤労を暴露し徹底的に粉砕
しなすればならぬ。又表面は大衆の圧力に押されて反対しかから表面に於
て政府と共謀し組合を制定せんとする秋多民共々養育の陰謀のパタロと
行は彼等の本世を大衆のパタロに粉砕せしめなす。

実行方法。あらゆる組合をとりへて其の反勤労をパタロし大衆斗争を捲起す
こと。また表面に於て文藝階級と共闘して此の陰謀を行はんとす
るカラ輪を具体的斗争に基きパタロ粉砕すること。
ハ。此を契機として資本家地主の政府打倒に向つて斗争すること。

受取制度撤廃に関する件

渡辺分会提案