

ハ、更に政府側面から社会の構成と発展の状況、
 付き目とめしめ方のある、更に百端一見にしかずであつて行動を通じての
 教育こそが、最も早急の而して最も徹底する教育である事を忘るべきなわけ
 口、特に争議の場合は絶対の機会である。争議団本部は同時に、臨時実習労働
 学校を設けるべきである。この場合に於ける教授科目は争議の勝利へと導く宣伝演
 説を通じて資本主義の矛盾、階級闘争の意義、その終局争の原理論は言ふまでも
 なく検示すべきである。警察に於て取るべき態度等の細くは藝術にも及ぶ可
 きである。

ハ、更に政府側面から社会の構成と発展の状況、
 付き目とめしめ方のある、更に百端一見にしかずであつて行動を通じての
 教育こそが、最も早急の而して最も徹底する教育である事を忘るべきなわけ
 口、特に争議の場合は絶対の機会である。争議団本部は同時に、臨時実習労働
 学校を設けるべきである。この場合に於ける教授科目は争議の勝利へと導く宣伝演
 説を通じて資本主義の矛盾、階級闘争の意義、その終局争の原理論は言ふまでも
 なく検示すべきである。警察に於て取るべき態度等の細くは藝術にも及ぶ可
 きである。

五、教育科目

- 一、理論研究科目
 - イ、経済学、唯物辩证法による経済現象の解説、階級闘争の理論を基盤とし

- ロ、社会学、唯物辩证法による社会の構成と発展の状況
- ハ、哲学、辩证法による、フロレタリア、人生觀を確立、再考、宗教の批判
- ニ、政治学、国家、政変、政治闘争に関する解説
- 殊に日本の歴史、國際、國際、國民性、近代歴史と外國との關係、東洋諸國
の特殊性

- ハ、歴史、世界労働及び社会運動史、日本労働及び社会運動史、外國の国家史
統聯合史

二、實際運動研究科目

- イ、現勢研究、國家資本現勢、國內資本現勢
- ロ、運動現勢研究、海外労働運動現勢、國內労働運動現勢、總聯合加盟組合現
勢、インタナショナル運動現勢
- ハ、法律研究、諸種の労働立法及び労働運動解雇法例の研究、並に検束拘留
等に対する手段研究
- ニ、組織法研究、各組織労働者組織及び宣伝方法（ビラ、ポスター）等の作成