

ふるに若し得るであらうし。又自己の獨りよがりの意見を訂正せしめる。討論會は先輩の審判者によつて結論を卒への出るを要す。

ト 研究会 この目的は主として博士の養成にあるが、凡そ高等教育に比較すれば、それは太学院である。労働学校卒業程度以上の組合の實際運動者であつて、將來指導者たる資格を具備したる者を選び組織したる比較的小さな連隊的集合であること、研究されることは主として戰術戰術の向題である。而して其等は現象に發生しつゝ、ある爭議、政治問題等々で各固聯して研究せねばべきである。研究会はその性質上非公同的である。然し乍らそこで研究せねばならないことは運動上最も重要性を帯びたものである。然し乍らその結果は運動一般に貢獻する所多くなるべき旨のものであるから、その結果は必ずプリントにして發表せねばならぬ。研究会は討論會と等しく自主的性質のものであるが、信頼に満する先輩の不断的指導を必要とする。研究会が統一なき時は結果なき慢談或は論争の果合に終ることの屢々あるは適當なる指導者を缺くが故である。

千、讀書會 地方の小组合などで上述の如き相當規模の学校或は講習會等  
及のそ此の順序等に因しては先輩の意見を尊重すべきである。讀書會は定期會合を期して回説書物の内容に關する質疑討論を行ふべきである。一般新聞雜誌等に現はれる時事問題組合検査誌等の内容を批判研究を怠つてはならぬ。

凡てこれらの小會員の最も危険なる弱點はそれ等が偶々大きな運動と切り離されておるが故に、之して適當な指導者を得るに困難なるが故にとかく独善的の結論に陥ることである。それは實際に即するの机上論を弄ぶ漫談會に墮落せたり、或は滑稽に等しい小さな陰謀団に化したりする危険から絶えず自らの警戒せねばならぬ。

リ 茶話會 これとてもその教育的価値を無視してはならぬ。茶話會はその性質上堅苦しい話題を避けて行われねばならぬが、談笑の間に於ける教養は、また獨特の深い印象を残し得るものである。その目的は主として未だ意識の低い労働者をより組織的なる教育に誘ひ寄せるにある。茶話會を通じて未組織労働者を組織運動になづかせることは亦一つの効果である。