

の確立及びその遂行この方面では青年部は特に政治部との協力を必要とする。また、支持政党青年部との協力を促して労働青年の経済的要求を政治的闘争にまで展開する重要な任務は主として青年部の責ふところである。

五、前衛組織に主役を勤めること前衛が青年分子のみに限られた組織でないことは勿論だが、青年がその中心要素であることは明らかだ故に青年部は青年をして自らの主体となるの覚悟と勇気を揮ひ立たすべく身を以て指導せなければならぬ。

四、結 語

資本主義の末期的世界恐慌が昨年未頭著となるにつれ、狂暴なる資本の攻勢が労働階級の上に集中され労働者の徹底的反撃の力が僅かに最小限度の労働条件の維持を可能ならしめつつある現在に於ては最も攻撃力に富んだ青年分子が戦線の前列に立つて全軍を導き進む事は吾等が闘争の絶対的必要条件となつたかゝる際に於て青年部の責任なるや更に重く且つ大なりといはざるを得ない。青年部の確立と他の部門との協力と其の協力の上に立脚する活躍とは我等が勝利の一主要なる前提条件である。

六、教 育 部

一、労働者教育の意義

労働組合は二つの任務を持つ。その一つは労働条件の維持改善であるが他の一つは労働者の啓蒙としての任務である。然らば学校の仕事である所の教育は組合の最大の事業の一つでなければならぬ。

二、だがこの学校は教育なる言葉をブルジョア的に解釈してそれ等を労働者の日常生活に就いて日常闘争から切りはなされ、組織のやうに思ふ事は甚しい誤謬である。労働階級には實際をなすべき理論はないと等しく日常闘争そのものを科目としてない教育は無意味である。

三、ブルジョアの教育は青年を未来（ブルジョアだけの未来）に役立たせる為のものだと云ふ。労働者の教育は単に其青年を未来に役立たせる為ばかりのものではない、現在の闘争に直ちに役立たせるものである。其意味に於て吾等の教育は諸ゆる青年教育ではない、それは老若男女を問はず、「幹部」「平組合員」の差別なく更らには組合外の未組織労働者をも包含するところの全階級の為めの実地