

として全陣營を躍動せしむるために組合員の民主主義を確立せねばならぬ。即ち組合の一切の事項を出来る限り全組合員に知悉せしめ且つ討議せしめ全組合員自身を活動せしめねばならぬ。かくすることによつて組合の統制力と集中力は益々強められ、組合の戦闘力は強大化されるのである。

三、誤まれる指導は批判排撃すべし

我等は、未だ階級意識に目醒めざる労働者の現實的要求にも即して親切に且つ熱心に行動すべきであると確信する。しかし乍らそれは明日に支配階級の意圖に即することに非らずして、それを通じて無産階級の意識への指導である。世に等しく現實主義と稱せるも支配階級に陥没する現實主義の如きは断じて排撃すべきである。更に永く搾取と隷屬の支配に悩みつゝも未だ階級意識に目醒めざる労働者の切實なる要求を無視し、觀念的小児病的革命論など徒輩の如き労働運動の敵として追撃すべきである。

四、教育の充實は刀の充實である

一、我等の教育方針はブルジョア階級教育の曝露と正しき無産階級の教育である。その教育題目は尤の三項である。

イ 世界及日本に於ける社會情勢に関する教育

ロ 無産階級解放諸方案に関する教育

ハ 労働組合及総聯合指導精神に関する教育

二、教育部は教育の對象によつて二つに區別されるべきである。その一は組合闘士養成であり、その二は組合智識普及に関する教育である。

而してこの二つの教育運動を講習會、講演會、講壇、研究会、茶話會、演説會等に適宜織込んで行くべきである。

三、労働教育事業の充實と統一は我が國無産階級運動の急務である。それが労働學校たると、無産政治學校たると、また組合教育部の事業たりとを問はず内容を充實し、地方的・全國的の連絡を保ち、具体的には講師の交換、教材、教程の統一を計るべきである。

四、機関紙の発行は、我等の陣営内の連絡及無産階級解放戦野に於ける各方面の指導をなすべきものであるが、また教育的任務をも有せるものである。故に機関紙編輯に際してはこの方面の注意を喚起し適切なる方