

命が行動を通じて活動家衆に組織の組織と統制力は強大化するものがある
六 全組合員を組合運動に参加せしむべし

我輩は組合運動の擴大と発展に従って組合員自身の組織を合理化並に活動力の強
大化を期せねばならぬために

一 有機的集約組織を確立し科学的なる集中化と分業同心を遂げ、餘り餘り統制力を持
たねばならぬ

四 組合民主主義的組織を確立し組合員衆と組合指導部の意思を相互に反映せしめ以て
運動の固定化を防止し会内協力を躍動せしめねばならぬ

から組織の下に組合員を不断に訓練することに於て指導の組合員は常に組合員を訓練
する責を負ふべくその努力と経済力を擧げて運動の躍進を期せしむべきである
四 統一最線の基調は戦力強大化にある

我輩が統一最線の樹立は幾度か企てられたるも今尚事業上不可能に近し戦力
であるも此も均しく我輩は統一最線の確立を期すものがあるといふ所の統一最線樹立の基調は
戦力強大化となり此はならぬ故に我輩は此自身の組織の強化を計り、また分業
主義を徹底的に克服して最線の統一を計らんとするものがある
五 我輩の教育方針

一 我輩の教育は社会主義的方針に關する教育

二 我輩の教育は戦力強大化に關する教育

三 我輩の教育は組合員に對する教育

四 我輩の教育は組合指導精神に關する教育

五 我輩の教育は組合員に對する教育

六 我輩の教育は組合員に對する教育

七 我輩の教育は組合員に對する教育

八 我輩の教育は組合員に對する教育

九 我輩の教育は組合員に對する教育

十 我輩の教育は組合員に對する教育

十一 我輩の教育は組合員に對する教育

十二 我輩の教育は組合員に對する教育

十三 我輩の教育は組合員に對する教育

十四 我輩の教育は組合員に對する教育

十五 我輩の教育は組合員に對する教育

十六 我輩の教育は組合員に對する教育

十七 我輩の教育は組合員に對する教育

十八 我輩の教育は組合員に對する教育

十九 我輩の教育は組合員に對する教育

二十 我輩の教育は組合員に對する教育