

小たんに、本沢君が同会議に欠席した理由如何。三 総同盟の関東地方評議会教員に對して本部は如何なる態度を採つたか。又、後々対策如何。四 本部の松尾君が何時か支部の會合へ来て、今度は関東會所の教育方針が出来たから、たいに活動すると云つて四週をやら、その教育方針を教育部長に渡さずして、教育指導者に渡したのは何故か。又、その方針の實行に對して本部は如何する積りか。
松尾君。教育方針のことは、また教材が完結せぬの向に合せにやつてゐる。
青柳君。方針書を教育部長に渡して居らぬのに、教育指導者に渡つてゐるのは何故か。
松尾君。教育指導者は方針書を渡したのは、教材として渡し、各支部及び分會は一部宛渡してある。

本沢君。大坂の無産政友會議には欠席してゐるが、出席した。
しつと云ふ時は、當時黨高が改革に對して幹部を総檢束せんとしたから、揃まつてしまらぬので、それを避けるために一時揃まつて所は、出席した。
総同盟の懇話会に對しては、どう経過を全口に説明して置いた。総同盟に直接抗やしたかつたのは、無駄である許りでなく、むしろ却つて問題の論議せしめるのみだと考へたからである。
鈴木君(北豊島)。向島支部創立の報告に據してゐるに不拘、代議員が出席してゐないのは何故であるか。
松尾君。向島支部は、隔田川精鉄所争議惨敗のため、會員を維持することが困難となつた上、その後總同盟の會員が若干名出来たりしたが、文

通不便等のため、一時東京會内の向島支部に委託してゐる。目下百余名の會員があり、追つて全編(五整理)の予定がある。
吉沢君(北豊島)。執行委員会が決議した、本組合各機關の議事法制作製の件はどうなつたか。又、本日議事は如何にして決定して行くか。
本沢君。種々の事情によつてまだ出来てゐない。私自身にも未だハリキリしてゐない。今日の議事は従來の慣例によつた。柿崎君(北豊島)。拡大執行委員会の権限に於て、従來規約を無視して、支部長や常任委員を出したのはどういふ訳か。拡大執行委員の資格の規約上の規定と實際の運用とが相反してゐると思ふが如何。本沢君。その事は拡大執行委員会でも

都度承諾を經てゐる。
塩田君(北部)。政黨問題に就て質問する。第二次無産政黨に對する機關紙の常働新聞に上り表れた總本部の態度に對して、全編から抗議的注意をしたといふが事實か。又、どう返答はどうなつてゐるか。
杉浦君。政黨問題に關しては後に議案があるから、その時詳しくする。機關紙にその一文があつたり、注意することになつたか。正式に出すのは不可と考へたので止めた。
塩田君。あの文章は誰かが書いたか。個人か書いたか。
杉浦君。その事はきいてもらふ。
柿崎君(北豊島)。先きの私の質問に對する執行委員の答弁は尋常なものである。拡大執行委員会の都度認められなかつた。明答